




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №166 ИМЕНИ А.А.МИКУЛИНА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
методического
объединения учителей
учителей математики,
физики и информатики
МБОУ Школы № 166
г.о. Самара
от 30.08.2019 года № 1

С.А.Кокорева
подпись Ф.И.О

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора
(УВР)

подпись Т.В.Андреева
Ф.И.О.
30.08 2019 года

УТВЕРЖДЕНО
Решение педсовета
протокол № 1
от 30.08.2019 года
Председатель педсовета

Е.Н.Скробнева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предпрофильному курсу «Графики улыбаются»
(указать учебный предмет, курс)
Уровень образования (класс) основное общее образование, 9 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)
Количество часов 8,5 за четверть
Уровень реализации образовательной программы базовый
(базовый, углублённый)
Учитель (учителя) Шимарова Елена Юрьевна
Программа разработана на основе программы «Математика,8-9», составитель М.Е.Конзина, Волгоград: Учитель, 2007
(указать программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе ООП ООО МБОУ Школы №166г.о. Самара и программы «Математика 8-9» Волгоград: Учитель, 2007г. Составитель М.Е.Козина .

Цели:

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- Формирование качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность и необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности, личностного саморазвития.

Задачи:

- Закрепление математических знаний и умений по построению графиков функций.;
- Овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Изучение математики на предпрофильном курсе направленно на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

Личностные результаты:

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики;
- понимание роли математических действий в жизни человека;
- интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
- понимание причин успеха в учебе;

Выпускник получит возможность для формирования:

- ✓ интереса к познанию математических фактов, количественных отношений, математических зависимостей в окружающем мире;

- ✓ общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- ✓ самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- ✓ первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- ✓ представления о значении математики для познания окружающего мира.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Выпускник научится:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- выполнять действия в графической форме;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;
- ✓ выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
- ✓ воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;
- ✓ в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов построения учебной задачи;
- ✓ на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;
- ✓ самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;
- использовать рисуночные и символические варианты математической записи; кодировать информацию в знаково-символической форме;
- на основе кодирования строить несложные модели математических задач;
- строить небольшие математические сообщения в устной форме;
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
- выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;
- проводить аналогию и на ее основе строить выводы;
- в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;
- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;
- ✓ работать с дополнительными текстами и заданиями;
- ✓ соотносить содержание схематических изображений с математической записью;
- ✓ моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
- ✓ устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- ✓ строить рассуждения о математических явлениях;
- ✓ пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач.

Коммуникативные:

Выпускник научится:

- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
- допускать существование различных точек зрения;
- стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве;
- договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости;

- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- ✓ использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач;
- ✓ корректно формулировать свою точку зрения;
- ✓ проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
- ✓ контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

ученик научится для обеспечения возможности успешного продолжения образования:

- Оперировать понятиями: функциональная зависимость, функция, график функции, способы задания функции, аргумент и значение функции, область определения и множество значений функции;
- строить графики различных видов функций (Функция $y = \sqrt{x}$; $y = x^2$, $y = k/x$, $y = x^3$, квадратичной функции);
- составлять уравнения прямой по заданным условиям: проходящей через две точки с заданными координатами, проходящей через данную точку и параллельной данной прямой;
- исследовать функцию по ее графику.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- проиллюстрировать с помощью графика реальную зависимость процесса по их характеристикам.

Содержание курса

- *Вводный урок (0,5 часа).*
- Проверка владения базовыми умениями. Постановка задач курса (1 час).

Проверка владения базовыми умениями по графикам элементарных функций.

- Геометрические преобразования графиков функций (3 часа).

Параллельный перенос, сжатие и растяжение графиков, симметричность и четность функций. График дробно - линейной функции.

➤ Графики с модулем (1час).

Построение графиков функций, содержащих модуль, на основе геометрических преобразований.

➤ Графики кусочно-заданных функций (1час).

Геометрические преобразования графиков функций, способы задания функций.

➤ Линейный сплайн (1час).

Построение линейного сплайна. Свойства.

➤ Итоговое занятие (1час).

Презентация проекта

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во уроков
1	Вводный урок	0,5
2	Постановка задач курса	1
3	Геометрические преобразования графиков функций	3
4	Графики с модулем	1
5	Графики кусочно-заданных функций	1
6	Линейный сплайн	1
7	Итоговое занятие	1
Итого		8,5